

Criterios de evaluación, instrumentos de calificación, e información relevante para ESPA/D II

<p>Diferenciar alimento y nutriente y explicar las funciones que estos últimos desarrollan en el organismo. Describir la anatomía y fisiología del aparato digestivo y explicar las principales alteraciones que pueden sufrir y la forma de tratarlas o prevenirlas. Reconocer la importancia de la alimentación en la conservación de la salud.</p>
<p>Describir la organización general de los aparatos circulatorio, respiratorio y excretor y explicar la labor que desempeñan dentro de la función de nutrición. Indicar otras estructuras implicadas en la excreción y los productos que excretan Señalar las principales enfermedades de los aparatos circulatorio, respiratorio y excretor reconociendo los factores que incrementan su incidencia. Explicar la forma en que intervienen los 4 sistemas en la función de nutrición.</p>
<p>Describir los aspectos básicos de la reproducción, diferenciándola de la sexualidad y valorando los hábitos sexuales saludables como aspectos básicos de la salud física, mental y social. Conocer y comprender el funcionamiento de los métodos de control de la natalidad y valorar el uso de métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual. Formular los principios básicos de la genética mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos. Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos de cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos más usuales, utilizando los medios más adecuados y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras analizadas.</p>
<p>Diferenciar los conceptos de salud y enfermedad según la OMS, reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales, y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. Reconocer los principales agentes infecciosos y explicar los mecanismos de defensa del organismo humano ante su ataque. Describir algunas enfermedades no infecciosas como el cáncer y razonar si es posible su prevención Valorar la importancia de la donación de células, tejidos, órganos y sangre y reconocer los principios básicos que se han de respetar en cualquier donación Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.</p>
<p>Reconocer los elementos que participan en la relación del ser humano con el entorno. Comprender cómo el sistema nervioso controla el funcionamiento del organismo y los factores que pueden alterarlo. Conocer como el sistema endocrino, junto con el nervioso, participa en la coordinación funcional del organismo humano, señalando sus alteraciones más frecuentes y valorando la importancia de que haya un equilibrio funcional. Reconocer los efectos que las diferentes drogas tienen sobre la salud y la autoestima de las personas. Explicar los distintos tipos de respuesta que se pueden dar ante un determinado estímulo y analizar el funcionamiento de las articulaciones. Controlar los riesgos asociados a las actividades físico-deportivas.</p>
<p>Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones tanto en fenómenos naturales como en situaciones cotidianas Comprender que las fuerzas son magnitudes vectoriales, que aparecen siempre entre dos cuerpos y por parejas, que pueden ejercerse a distancia y por contacto Utilizar la expresión matemática de la velocidad en el MRUA para resolver problemas Utilizar la expresión matemática de la velocidad en el MRU para resolver problemas.</p>
<p>Interpretar el efecto de las fuerzas sobre los cuerpos en términos de las leyes de Newton Comprender y valorar la utilidad de los operadores mecánicos simples en la transmisión y transformación de movimientos y en la obtención de una ventaja mecánica Identificar las palancas del cuerpo humano y su relación con el movimiento mediante las contracciones musculares como fuerzas que intervienen en su funcionalidad Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el universo, y analizar los factores de los que depende. Resolver problemas aplicando expresiones matemáticas de la hidrostática. Reconocer e identificar las características del método científico. Expresar verbalmente, razonado, el proceso seguido en resolver un problema.</p>

Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas
Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto

Comprender la naturaleza y propiedades e identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos
Relacionar los conceptos de calor y temperatura en términos de la teoría cinética y describir los mecanismos por los que se transfiere el calor en diferentes situaciones cotidianas.

Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.
Valorar la importancia que tiene en nuestra sociedad el uso de la energía eléctrica
Comprender el fundamento de la corriente eléctrica continua y alterna
Conocer los componentes básicos de un circuito eléctrico y su utilidad.
Conocer las magnitudes relacionadas con la corriente eléctrica
Interpretar datos sobre energía y potencia eléctricas en contextos domésticos y valorar posibles medidas de ahorro
Reconocer los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y su función
Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos geológicos internos

Distinguir entre cambios físicos y cambios químicos, tanto a nivel macroscópico como submicroscópico
Identificar los reactivos y los productos de reacciones químicas cotidianas o de especial interés.
Comprender a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos según la teoría de colisiones.
Analizar el papel de los catalizadores sobre las reacciones químicas. Realizar cálculos estequiométricos partiendo del ajuste de una reacción

Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.
Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos.

Instrumento de calificación de la ESPA I y II.	% de la calificación final.
Observación de tareas	25%
Trabajos / proyectos	15%
Pruebas escritas	60%
Instrumento de calificación de la ESPAD I y II.	% de la calificación final.
Revisión de tareas	25%
Trabajos / proyectos	20%
Pruebas escritas	55%

OTROS ASPECTOS DE INTERÉS DE LA EVALUACIÓN:

Si no te presentas a los exámenes de una evaluación, o la calificación de alguno de ellos es menor o igual a 3, deberás realizar en el mes de junio un examen global de recuperación sobre los estándares correspondientes a la evaluación calificada negativamente.

Se te conserva la parte aprobada del Ámbito hasta septiembre (ya sea Matemáticas o Ciencias), pero si en septiembre no superases la partes valorada negativamente, tendrías que volver a matricularte del Ámbito entero el siguiente curso.